

# On

vi taler om skærmen

**Hvordan passer  
Ons materialer ind i  
fagene på FGU?**

Sammen om digital dannelse

Der er mange muligheder, når du vil bruge Ons materialer på din FGU. Her kan du se eksempler på, hvilke fag de tre nye forløb passer særligt godt ind i.

### PASE-faget

## Underviser du i PASE? Se her, hvordan forløbene passer ind i faget.

**Find din balance** giver eleverne mulighed for at reflektere over deres daglige medieforbrug og kan hjælpe dem med at skabe en sund balance mellem online- og offline-tid. Det understøtter fagets mål om at styrke elevernes selvforvaltning og evne til at træffe sunde valg, hvilket er fundamentet for trivsel og et godt psykisk arbejdsmiljø.

**Fanget i feedet** giver eleverne indsigt i, hvordan digitale platforme bruger fastholdelses- og tiltrækningsmekanismer til at holde på deres opmærksomhed. Forløbet styrker elevernes kritiske blik på digitale mediers design og træner dem i at genkende og styre udenom digitale faldgruber. Alt det understøtter PASE-fagets kernestof om digital adfærd og etik på arbejdspladsen.

**Hvordan påvirker digitale medier din hverdag?** lader eleverne undersøge, hvordan digitale medier kan påvirke vores sociale liv og koncentration. Samtidig støtter det eleverne i at forholde sig kritisk til emner som forstyrrelser og medievaner. Forløbet passer dermed ind i PASE-fagets fokus på samarbejde, arbejdspladskultur og udvikling af personlige og sociale kompetencer.

### Teknologiforståelse

## Underviser du i Teknologiforståelse? Se her, hvordan forløbene passer ind i faget.

**Find din balance** hjælper eleverne med at blive bevidste om deres digitale mediebrug og reflektere over, hvordan de skaber en sund balance mellem online og offline tid. Det styrker deres digitale dannelse og evnen til at bruge teknologi bevidst – begge dele er centrale mål i Teknologiforståelse.

**Fanget i feedet** gør eleverne klogere på, hvordan digitale platforme og teknologier er designet til at fastholde vores opmærksomhed. Det styrker deres evne til at forholde sig kritisk til mediedesign og styrker deres evne til at forholde sig analytisk og reflekteret til digitale teknologier.

**Hvordan påvirker digitale medier din hverdag?** lader eleverne undersøge, hvordan teknologien påvirker vores koncentration og den måde, vi omgås andre på. Det taler ind i fagets fokus på digital dannelse og giver eleverne redskaber til at analysere de teknologier, de bruger i deres hverdag. Forløbet understøtter samtidig fagets mål om, at eleverne opnår forståelse og indsigt i design og programmering af digitale produkter.

## Samfundsfag

### Underviser du i Samfundsfag? Se her, hvordan forløbene passer ind i faget.

**Fanget i feedet** hjælper eleverne med at forstå de økonomiske og designmæssige mekanismer bag digitale medier og styrker på den måde deres kritiske sans og evne til at analysere mediers rolle i et globaliseret samfund.

#### **Hvordan påvirker digitale medier din hverdag?**

lader eleverne reflektere over, hvordan digitale medier påvirker deres dagligdag og fællesskaber, og hvordan teknologien spiller en rolle i samfundets udvikling. Det passer ind i Samfundsfagets fokus på kritisk tænkning og på relationen mellem individ og samfund.

## Identitet og medborgerskab

### Underviser du i Identitet og medborgerskab? Se her, hvordan forløbene passer ind i faget.

**Find din balance** giver eleverne en mulighed for at reflektere over deres brug af digitale medier, og hvordan de påvirker deres trivsel. Begge dele understøtter fagets fokus på selvforståelse og medborgerskab. Forløbet sætter også spot på digitale vaner og giver eleverne mulighed for at tale om, hvad de gerne vil ændre for at få en bedre balance. Det giver eleverne en mulighed for at føle et medansvar.

**Hvordan påvirker digitale medier din hverdag?** giver eleverne mulighed for at analysere, hvordan digitale medier påvirker deres koncentration og sociale liv, hvilket skaber grundlag for diskussioner om psykisk udvikling og samfundets teknologiske påvirkning.

## Dansk

### Underviser du i Dansk? Se her, hvordan forløbene passer ind i faget.

**Fanget i feedet** giver eleverne mulighed for at analysere og tale om forskellige elementer i digitale mediers design, så de får styrket deres kritiske og analytiske færdigheder i forhold til kommunikation.

**Hvordan påvirker digitale medier din hverdag?** lader eleverne undersøge, hvordan digitale medier påvirker deres hverdag. Materialets aktiviteter giver derfor mulighed for at integrere danskfagets praksisnære tilgang til bl.a. multimodal kommunikation.